



V MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Utilização do PBWORKS para registro de algumas das aprendizagens dos alunos que freqüentam o Laboratório de Aprendizagem (L.A) da EMEF Heitor Villa Lobos

Nome completo da escola: EMEF Heitor Villa Lobos

Dados de identificação do educador: Selva Luzia Benites De Moraes

Turma, faixa-etária e nome dos alunos envolvidos:

Alunos:

C11 - Alan Rodrigues; Cristian Conceição; Paulo Nathã; Thalyta dos Santos; Jamili Moura; Maxuel; Vitor Hugo; Júlio César.

C12 - Ana Júlia; Anderson Lopes; Filipe K.; Gabriel Santos; Jenifer Vitória; José Claudio.

C13 - João Marcelo; Ismael Souza; Diana Souza; Selumiel Borba; Graciane Myra; Barbara Santos; Guilianna Nunes (C23); Andrielle.

C16 - Leonardo Canabarro; Hemily Costa; Vitória Dias; Rogério júnior; Verônica Borges; Vitoria Correia Borjes.

C21 - Matheus Oliveira; Carlos Eduardo; Endrew Gonçalves; Matianna Devincenzi; Raquel Vieira; Rodrigo Silva.

C22 - Emely Santos; Tais Vergibnia; Paula Tainá; Tiago Santos; Wesley da Silva Duarte; Richard Hohl.

C23 - Maria Rita; Anne Ilha; Ketlyn Vitória; Dionata Machado; Ketlyn Santos; Alexsandro Albuquerque.

C24 - Thaline Arencio; Weslwi dos Santos; Gustavo Araújo; Ana Carolina; Ariana Fernanmdes; Michael Santos.

C31 - Ana Carolina; Jackson Silva; Lucas Marquezotte; Marcos Campanha; Daniel Azeredo; Karoline Marquezotte.

C32 - Fabricio Rocha; John Lenon; Juliana Machado; Geovana Lírio.

C33 - Jonathan Costa; Juliano Araújo; Petterson Gonçalves; Vitória Oliveira; Vitória Lediane; Pablo Bento.

Período de desenvolvimento da atividade: de março a novembro de 2016

Objetivos:

- Aumentar a frequência dos alunos nos encontros do Laboratório de Aprendizagem (L.A.)
- Motivar a produção escrita dos alunos que frequentam o Laboratório de Aprendizagem (L.A.)
- Sistematizar as aprendizagens dos alunos que frequentam o Laboratório de Aprendizagem (L.A.)

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:

Leitura, Escrita, Conhecimento de si e de suas emoções

Conteúdo:

Leitura

Escrita

Justificativa:

Durante o ano de 2016 assumi o laboratório de aprendizagem na EMEF.Heitor Villa Lobos com a responsabilidade de atender todo o III ciclo, no turno inverso da sala de aulas.

Levar os alunos indicados pelos professores à participarem deste espaço de investigação e estudo inicialmente não foi tarefa muito fácil. Observei que muito das justificativas que eram colocadas pelos alunos ficavam classificadas como: “quem vai para

o “L.A” é burro, não sabe nada” e quebrar este estigma criado por eles foi bem difícil. No início poucos compareceram, a maioria filhos de pais comprometidos que, cientes da indicação, faziam os filhos participarem muitas vezes tornando-se alunos “pipocas” (hora freqüentando, hora não freqüentando, salteando dias) depois dos primeiros encontros.

Optei desde o início dos trabalhos por usar cadernos para cada aluno, onde construiriam seus portfólios de aprendizagem, com suas atividades, observações e sentimentos...ótimo documento avaliativo, mas pouco motivador. Era importante encontrar outros caminhos que oferecesse recursos para desenvolver um bom trabalho, que fosse motivador e criativo e que pudesse romper com a infrequência crônica existente.

Um espaço virtual seria o ideal, pois o uso de tecnologias oportunizaria maior motivação e colocar um espaço virtual a serviço da educação não é nada difícil desde que possua bons recursos e seja simples de usá-lo.

Para o desenvolvimento de seus crescimentos em suas aprendizagens e que estas fossem observadas preservando suas individualidades, criei um espaço virtual que desse a todos a liberdade de se expressarem sem se sentirem envergonhados de exporem-se.

No “sidebar” coloquei a listagem de todos alunos participantes organizados por turmas, uma página de avaliação, o horário semanal, o espaço colaborativo entre outros.

Ainda falta colocar algumas páginas construídas atualizando desta forma o “sidebar”. Isso se deve a rotatividade de alunos que evadem dando lugar a outros não efetivando sua participação, sendo necessário uma constante atualização.

Hoje, ainda tenho muito a fazer, e as produções individuais são ainda poucas para o tinha em mente, mas o pouco que temos já demonstrou que o uso destas ferramentas com alunos do L.A. é de muito valor, pois todos os que conseguiram participar estão fechando o ano com outro olhar sob suas habilidades, conquistas e

muito mais felizes e participativos no grupo que os acolheu e faz todos se sentirem incluídos.

Desenvolvimento da atividade:

Foi criado um espaço virtual para postagens no pbworks. Expressão das aprendizagens dos alunos, algumas sistematizações das atividades realizadas no L.A. e a exposição dos sentimentos.

O espaço virtual deveria proporcionar liberdade de expressão aos alunos sem que esses sentissem-se envergonhados de exporem suas limitações, sentimentos e hipóteses de aprendizagens com erros e acertos.

O PBWORKS (estudando.pbworks.com) educacional, foi a forma gratuita, que ofereceu níveis de segurança diversificados e recursos amplos para a construção de aprendizagens. Nele foi possível realizar postagens. Posteriormente o ambiente suporta a inserção de vídeos, músicas, fotos e imagens.

Poderemos também realizar trabalhos em grupo, textos colaborativos, chat, criar jogos, colocar links diversos: jornais, literatura, áudio e muitos mais. Opção rica para a prática do ensino.

Outro item importante é o fato de que todos poderão interagir uns com os outros através dos comentários colocados nas suas páginas efetivando desta forma uma rede social entre os alunos e também com quem entra e possui autorização para postagem:

Em um primeiro momento motivei os alunos a escreverem sobre si próprios, pois esta ferramenta fica disponível na web para ser vista por todos e a apresentação individual se torna fundamental. Lembrei a eles que deveria ser uma apresentação discreta sem dados significativos como localização e nome completo. Trabalhando segurança na Internet sobre os dados pessoais a serem disponibilizados na rede.

Recursos de apoio:

Computador com acesso a Internet

Folhas de rascunho
Lápis, caneta

Estratégias de acompanhamento:

O acompanhamento se deu pela observação diária da professora, pela observação dos registros realizados pelos alunos no pbworks e avaliação de suas produções.

Considerações sobre a proposta:

Conversando com alguns professores a respeito deste trabalho, alguns se mostraram interessados em trabalhos integrados, como foi o caso da Prof. Fátima que disse estar trabalhando com a escravidão e isso me deu subsídios para iniciar com os alunos um texto coletivo que começou com uma problemática bem dentro de suas vivências e focando um caso de racismo. Logo eles foram participando com suas idéias na construção desta história e para minha surpresa o foco havia mudado, o tema principal passou a ser Bulling. Nem todos os alunos puderam participar, devo reconhecer que este trabalho é muito bom, mas que requer tempo. Os que conseguiram realizar pude avaliar e com certeza foi e sempre será um excelente instrumento para a aprendizagem, pois eles se entregam a escrita autoral, livres da censura, de medo de errar trocando tudo isso pelo prazer de se expressarem.

Percebemos que o uso das tecnologias oportuniza muita motivação para esses alunos. Colocar um espaço virtual a serviço da educação não é nada difícil desde que possua bons recursos e seja simples de usá-lo.

Para o desenvolvimento de seus crescimentos em suas aprendizagens e para que estas fossem observadas preservando suas individualidades